

Technisch Jeugdbeleidsplan SEH

2018-2022



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1. Inleiding	3
2. Doelstellingen & Middelen	4
2.1 Doelstellingen	4
2.2 Middelen	4
3. Technische organisatie jeugd	5
4. Technisch beleid	6
4.1 Inleiding	6
4.2 Speelwijze	6
4.4 Trainers en begeleiding	7
4.4.1 Trainers	7
4.4.2 Begeleiding	7
4.4.3 Trainingen	8
4.4.4 Selectiebeleid	9
4.4.5 Beleidsbepalende regels	10
4.4.6 Opleiding keepers	13
5. Overige voorwaarden en regels	13
5.1 Voorwaarden	13
5.2 Regels	14
Bijlagen	15
Bijlage 1: Trainingsplan per leeftijdsgroep	15
Bijlage 2: Taken/kwaliteiten die horen bij de verschillende posities in het veld	21
Bijlage 3: Functies	23
Bijlage 4 Jaarplanning	25

1. Inleiding

Voor u ligt het Technisch Jeugdbeleidsplan voor de jongensafdeling van SEH. Voor u ligt het Technisch Jeugdbeleidsplan voor de jongensafdeling van SEH. In dit plan worden onder andere de doelstellingen en structuur binnen de jeugdafdeling beschreven.

Belangrijk speerpunt is het verbeteren en continueren van de kwaliteit binnen de jeugdopleiding. Het zelf opleiden van jeugdspelers en een goed functionerende jeugdafdeling zijn immers van doorslaggevend belang voor het succes van de gehele vereniging. Prestatie en plezier zijn hierbij de sleutelwoorden.

Dit Technisch Jeugdbeleidsplan is de rode draad waarmee gewerkt wordt. De gestelde doelen worden bereikt met de inzet en medewerking van alle betrokkenen binnen onze vereniging.

Namens Voetbal Technische Commissie SEH

2. Doelstellingen & Middelen

2.1 Doelstellingen

De doelstellingen voor 2018-2022 zijn:

- Ieder jeugdlid met plezier laten voetballen op zijn eigen niveau
- Eerste selectie elftallen spelend in de 1^e klasse
- Doorstroming binnen de jeugdopleiding vereenvoudigen

SEH wil ieder jeugdlid met even veel plezier laten voetballen. Iedere speler doet dit op zijn eigen niveau. Wel is er door middel van de selectieteams een scheidingslijn tussen prestatie gericht en recreatief voetbal.

SEH heeft het doel om alle eerste teams in de categorieën van JO08 t/m JO19 te laten uitkomen op minimaal eerste klasse niveau. Dit om het niveau binnen de jeugdopleiding te verhogen en te continueren. Door het aanbieden van dit niveau zal SEH talentvolle jeugdspelers eerder voor de vereniging behouden. Door het aanbieden van dit niveau zal SEH talentvolle jeugdspelers eerder voor de vereniging behouden.

De gehele jeugdopleiding dient met elkaar in verbinding te staan. Het is belangrijk dat zowel de eigen leeftijdscategorie als categorieën hierboven en hieronder nauw met elkaar samen werken. Door het laten meetrainen van jeugdspelers in een hogere categorie, zal de doorstroming richting het nieuwe seizoen eenvoudiger zijn.

Het hoofddoel is uiteindelijk:

Jeugdspelers opleiden en behouden en laten doorstromen naar het eerste elftal

2.2 Middelen

Bovengenoemde doelstellingen kunnen bereikt worden met de volgende middelen:

- Een goede organisatie (continuïteit door behouden goede trainers)
- Een goed samenwerkend technisch (VTC) en organisatorisch (Jeugdbestuur) kader
- Gekwalificeerde trainers (minimaal TC3 voor eerste selectieteams), waar mogelijk ook overige teams
- Goede trainingsaccommodatie en trainingsmateriaal
- Technisch plan, oefenstof en regels per leeftijdscategorie
- Voldoende budgettaire/financiële middelen

3. Technische organisatie jeugd

De technische commissie (VTC) en Hoofd Jeugdopleiding is verantwoordelijk voor:

- Bewaking en uitvoering technisch jeugdbeleidsplan
- Aanstellen van en/of verlenging contracten met trainers
- Evaluatie/beoordelingsgesprekken met trainers
- Opstellen overlegstructuur technische zaken en bewaken voortgang hiervan
- Organiseren en voorzitten van periodiek overleg met trainers
- Opstellen trainingsschema voor de gehele jeugd
- Coördinatie en verantwoording trainingsplan/oefenstof voor alle leeftijdsgroepen
- Beheer spelersrapportage (Dotcomsport)
- Onderhoud contacten met de K.N.V.B. en andere instellingen (BVO's)
- Advisering m.b.t. materialen
- Initiëren en mede organiseren van opleidingen, trainingsdagen, voetbalclinics ect
- Opstellen en bijstellen van het technisch jeugdbeleidsplan

4. Technisch beleid

4.1 Inleiding

Iedereen moet in het belang van de vereniging werken. Hiervoor moet er structuur worden aangebracht in de gehele jeugdopleiding. Hierbij geldt als belangrijke regel dat de opleiding van (de beste) spelers voorrang heeft op de korte termijn prestatie van de komende wedstrijd.

De 'rode draad' vormt de basis van het trainingsplan en opleiding met het doel:

- Goede technische -en tactische basis
- Ruimte voor individuele ontwikkeling
- Opbouwend, aanvallend en attractief voetbal
- Verbetering beleving en sportiviteit
- Spelvreugde

In de volgende punten zal de 'rode draad' herkenbaar gemaakt worden:

- Spelopvatting
- Trainers/begeleiding
- Trainingen
- Selectiebeleid
- Team samenstelling
- Wisselbeleid
- Overgang van jeugd naar senioren
- Opleiding keepers

4.2 Speelwijze

Uitgangspunt is aantrekkelijke en herkenbaar voetbal met een aantal uitgangspunten:

- Individuele kwaliteiten moeten zo goed mogelijk gebruikt worden, dit is zelfs noodzakelijk voor ontwikkeling en creativiteit van het individu.
- Beleving in het elftal:
 - inzet, altijd de bal willen hebben
 - hoog tempo bij balbezit
 - concentratie
 - discipline, mentaliteit en sportiviteit
 - fysieke weerbaarheid

Vertaalt naar de wedstrijd betekent dit het volgende:

- Bij balbezit vrijlopen
- Afhankelijk van het niveau van de tegenstander kan er worden gekozen voor het inschuiven van een vrije verdediger; i.p.v. de vrije verdediger kan ook een vleugelverdediger inschuiven.
- Speelveld groot en breed houden, waarbij de buitenspelers het veld breed moeten houden t.b.v. de centrumspits.
- Minimaal 1 middenvelder altijd dicht tegen de voorhoede laten spelen.
- Altijd naar voren op- of aansluiten (linies moeten sluiten).
- Doelverdediger als vrije verdediger.
- Altijd moet de man zonder bal bepalen (positiespel zonder bal).

Bij balbezit tegenpartij (balverlies):

- Collectief gebeuren, het hele elftal doet mee. Verdedigen begint al bij de aanvallers.
- Veel spelers rond de bal. Rondom de bal kort dekken, d.w.z. niet op 5 of 6 meter afstand.
- Speelveld klein maken, waarbij je de tegenstander altijd naar de buitenkant van het veld moet dwingen. Aan de kant waar de bal niet is wordt positioneel gedekt en worden de ruimtes voor de tegenstander klein gemaakt door naar binnen te verdedigen en de rugdekking te verzorgen.
- Eventueel achterin 1 tegen 1, met verdedigers die elkaar diagonaal rugdekking geven (de doelverdediger doet mee). De lengte-as kan weer zakken; beter is om bij balverlies direct trachten weer in balbezit te komen, je hebt op de helft van de tegenstander immers een man meer (pressievoetbal).

4.3 Trainers en begeleiding

Voor een praktische uitvoering van dit plan zijn goede trainers en ook teamleiders noodzakelijk. Dit zijn mensen die bereid zijn met elkaar samen te werken en het technisch jeugdbeleidsplan positief ondersteunen en uitvoeren.

4.3.1 Trainers

We onderscheiden twee categorieën op trainingsniveau.

1. Trainers voor de selectieteams.

- Bezitten genoeg kennis en ervaring op gewenst niveau, en kunnen dit goed overbrengen op hun team.
- Zijn gediplomeerd (minimaal TC3).
- Werken in teamverband samen met de technisch jeugdcoördinator en de andere selectietrainers.
- Ondersteunen hun assistent trainers.
- Verliezen het opleiden niet uit het oog.

2. Trainers voor niet selectieteams.

- Zijn meestal vrijwilligers die goed met kinderen kunnen omgaan.
- Hebben een redelijke voetbalachtergrond.
- Zijn enthousiast.
- Doen bij voorkeur ook de wedstrijdbegeleiding (vanaf JO13)
- Ook deze trainers verliezen het opleiden niet uit het oog (bijv. een talentvolle speler uit een lager team moet niet in zijn ontwikkeling geremd worden; de leider van dit team zal dit kenbaar moeten maken)

Voor beide type trainers is van belang dat het opleiden van spelers centraal staat.

4.3.2 Begeleiding

Elk selectieteam heeft zijn eigen begeleidingsteam dat bestaat uit de trainer, de teamleider en eventueel een verzorger en/of grensrechter. De trainer is verantwoordelijk voor het voetbaltechnische gedeelte: elftal samenstelling, opstelling, wissels, trainingen, wedstrijd bespreking etc. De teamleider is verantwoordelijk voor de organisatie rondom het team: het invullen van het wedstrijdformulier, zorgdragen voor het materiaal en kleding, i.s.m. trainer vervoer naar uitwedstrijden regelen etc.

De niet-selectieteams zullen worden bijgestaan door minimaal 1 teamleider, welke niet de trainer hoeft te zijn. Dit heeft uiteraard wel de voorkeur maar is praktisch meestal niet uitvoerbaar. De elftalleider is de enige persoon die op de wedstrijddag verantwoordelijk is voor zowel het voetbaltechnische gedeelte (behalve de training) als de organisatie rondom zijn team. Dit betekent dat hij regelmatig met de trainer van zijn team zal moeten overleggen wat er goed en fout gaat tijdens de wedstrijden. De trainer kan dan zijn trainingen hierop afstemmen. Belangrijk is om aan het begin van jaar ook ouders te betrekken van het elftal van hun zoon om begrip en belangstelling te kweken. Gelijktijdig kan dan geïnformeerd worden of ouders meer willen doen dan alleen toekijken.

4.3.3 Trainingen

De volgende punten zijn van belang bij een goede en juiste training:

- Goede warming-up
- Techniek staat centraal (bal)
- Tactische, mentale en conditionele vorming
- Samenspel
- Spelers leren wat op een bepaalde positie spelen inhoud. Uitleg van wat hun taak is tijdens een wedstrijd en hier ook op trainen.
- Wedstrijd gericht trainen, dus niet trainen om bezig te houden.
- De spelers moeten gedurende het seizoen vooruitgang boeken, dus geef als trainer ook complimenten of uitleg aan de spelers als er iets goed of niet goed gaat.

‘Binnen bovenstaande geldt dat binnen de groepen JO8 tot JO13 minimaal een half uur aan techniektraining wordt besteed staat’

Doelstellingen per leeftijdsgroep

8-9 jaar	11 jaar	13 jaar	15 jaar	17 jaar	19jaar
Wennen door spelen	Leren door spelen	Benadering van de wedstrijd	Presteren in de wedstrijd	Streven naar optimale prestatie	Overgang

JO8-JO10	Groot avontuur, ontdekking van de bal
JO11-JO13	Techniek
JO15	Thema training, techniek in tactisch plaatje, de wedstrijd
JO17	Techniek, tactiek weerstand opvoeren, snelheid
JO19	Tactisch trainen, analytisch

Om één en ander te bereiken, moet de basis gelegd moeten worden bij de jongste jeugd. Stapsgewijs moet hierop worden voortgebouwd in de oudere leeftijdsgroepen. Veel balcontact is van het allergrootste belang. Pas wanneer men de basistechnieken beheerst zal het voetbal goed uitgevoerd worden en wordt het plezier in het voetbal verhoogd worden.

Er moet op balvaardigheid en techniek worden getraind. Evenmin is het in de bedoeling dat de jeugd allerlei tactieken te horen krijgt. Het benadrukken van de te spelen tactische systemen en het opleggen van beperkingen in de vrijheid is slecht voor de ontwikkeling van de jongste spelers en kan

het plezier verminderen. Eén en ander wil echter niet zeggen dat er geen orde en discipline in de groep en bij het oefenen moet zijn.

Elk selectieteam heeft zijn eigen trainer. De selectietrainer kan zijn eigen trainingen samenstellen.

Trainingsschema

- Minimaal 1 keer per week selectieteams JO13, JO12-JO11, JO10-JO9 samen en JO19, JO17, JO15 samen op dezelfde trainingsavond. Dit geeft de mogelijkheid tot:
 - Doorschuiven spelers
 - Roulatie trainers
 - Inzichtelijk selectiespelers verschillende leeftijdscategorieën
 - Informeel/structureel overleg

- Minimaal 1 keer per week alle teams van een leeftijdsgroep op dezelfde trainingsavond. Dit geeft de mogelijkheid tot:
 - Doorschuiven spelers
 - Ondersteuning door selectietrainer(s)
 - Voorbeeld trainingen
 - Informeel/structureel overleg

4.3.4 Selectiebeleid

Voor elke leeftijdscategorie (van JO8 tot JO19) worden selecties samengesteld. De selectieteams zijn prestatie gericht maar het opleiden en plezier staan voorop. Binnen dit kader is het met name van belang om de echt talentvolle spelers zich maximaal te laten ontwikkelen.

De trainers van de verschillende leeftijdscategorieën en het hoofd opleidingen zijn verantwoordelijk voor de indeling van de selectieteams. De beste spelers van iedere leeftijdscategorie spelen in de 1e teams.

Bij het selecteren wordt als uitgangspunt de voetbalontwikkeling van de spelers genomen. Er moet op een objectieve wijze worden geselecteerd, waarbij de volgende zaken van belang zijn:

- Kwaliteit (technisch/tactisch)
- Leeftijd (omwisselen met kwaliteit)
- Fysieke/mentale kwaliteiten
- Coachbaarheid
- Sportiviteit

Alle selectiewaardige spelers worden in kaart gebracht door middel van spelersbeoordeling formulieren, welke in Dotcom sport worden verwerkt. De trainers zullen de beoordelingsformulieren invullen.

Het is mogelijk dat bepaalde spelers tijdens het seizoen zich dusdanig ontwikkelen dat het voor de speler wellicht beter is om in een hoger (of lager) team of hogere leeftijdscategorie te voetballen. Deze speler kan worden voorgedragen door de trainer/leider/technische commissie. Voor het doorschuiven van spelers geldt de volgende procedure:

- Voordracht trainer/leider/technische commissie.
- Beoordeling en beslissing door hoofdtrainer/technische staf in overleg met de trainer en leider van desbetreffend elftal, hoofd jeugdopleiding en Voetbal Technische Commissie.
- Overleg met speler/ouders, trainer(s) en leider(s) door de hoofdtrainer.

In praktijk zal een speler eerst worden uitgenodigd om mee te trainen met het hogere team. Ook dan moet de bovenstaande procedure worden doorlopen.
Dit kan een vervolg krijgen door de speler af en toe wedstrijden mee te laten spelen.

4.3.5 Beleidsbepalende regels

Vanuit de voetbaltechnische commissie zijn er richtlijnen vastgesteld. Deze richtlijnen zijn vastgelegd als beleidsbepalende regels. Dit betekent dat het geen hard vaststaand beleid is maar dat afwijking alleen is toegestaan in overleg voetbaltechnische commissie.

1. De selectie teams JO19 t/m JO15 bestaan uit minimaal 14 spelers waaronder 1 keeper. De overige elftallen bestaan uit minimaal 13 spelers waaronder 1 keeper.

De selectie teams JO13 pupillen bestaan uit minimaal 13 spelers waaronder 1 keeper. De overige elftallen bestaan uit minimaal 14 spelers waaronder 1 keeper.

Alle teams JO12/JO11 pupillen bestaan uit minimaal 9 spelers waaronder 1 keeper, voorkeur gaat uit naar 1 speler extra.

Alle teams JO10 t/m JO08 pupillen bestaan uit minimaal 7 spelers waaronder 1 keeper, voorkeur gaat uit naar 1 speler extra.

2. Bij een tekort aan spelers bij elk willekeurig elftal wordt er ondersteuning gevraagd binnen de eigen leeftijdscategorie bij het direct daaronder gelegen elftal. Dit elftal moet spelers aan de hand van bekende regelgeving (verdere uitleg volgt) afstaan. Selectie elftallen halen bij het tweede elftal, indien daar niet voldoende of inzetbare spelers zijn gaat men naar het eerst volgende selectie elftal (v.b. JO17-1 naar JO15-1).
3. Het definitief vaststellen van de eerste selectie elftallen vindt plaats aan het eind van het lopende seizoen. In de voorbereiding mag alleen in goed overleg met het Hoofd opleidingen, trainer(s) en ouders nog incidenteel een omzetting plaatsvinden.
4. Wisselspeler is wisselspeler en de trainer bepaalt aan de hand van de wedstrijd en andere situaties of men speelt ja of nee, het kan voorkomen dat men een keer niet speelt in het belang van het team . Deze regel geldt alleen voor eerste selectie elftallen vanaf JO15.
5. Spelers die het volgende seizoen over moeten naar de volgende leeftijdscategorie en potentie hebben om in de selectie te gaan spelen mogen vanaf 1 maart meetrainen. Grote talenten die stil staan in hun ontwikkeling omdat ze te goed zijn t.o.v. hun leeftijdsgenoten moeten doorschuiven naar de "oudere" selectie. Beoordeling vindt plaats door Technische commissie, hoofd opleidingen en technische jeugd coördinatoren.
6. Bij een tekort aan spelers wordt er eerst binnen de eigen leeftijdscategorie gezocht naar een oplossing, Kan dit niet dan wordt er gekeken naar mogelijkheden binnen de volgende leeftijdscategorie, het hoofd opleidingen wordt hiervan wel op de hoogte gesteld.
7. De selectie elftallen binnen de jeugd trainen minimaal twee keer per week. De overige teams doen dit op basis van vrijwilligheid.

8. In een eerste selectieteam worden vanaf JO13 geen dispensatie spelers meer opgenomen of toegestaan. In een eerste selectieteam vanaf JO8 tot en met JO12 is 1 (een) dispensatie speler - indien gewenst^{*1} - toegestaan.

Hoe te handelen bij doorschuiven van spelers uit andere teams

Het op dezelfde wijze binnen de jeugdopleiding hanteren en toepassen van de beleidsbepalende regel bij het doorschuiven van jeugdspelers van SEH. Hierdoor zullen onduidelijkheden m.b.t. tot het doorschuiven van spelers worden weggenomen en mogen hier verder geen onduidelijkheden / problemen over ontstaan. In alle gevallen zal de betreffende leeftijdscoördinator en het Hoofd Opleidingen op de hoogte worden gesteld welke spelers er doorschuiven.

‘Beleidsbepalende regel’

Indien een trainer / leider bij het zo dicht mogelijk onder hem spelende elftal een speler vraagt (v.b. JO19-1 aan JO19-2) die in de basis moet beginnen, mag de vragende partij de speler bij naam noemen en is de aanleverende partij verplicht om deze speler te leveren.

DIT IS DE ZOGENOEMDE 11e SPELER

Gaat het bij de vragende partij om een speler die in de wissel begint kan hij na geëvalueerd te hebben welke linies hij kan bezetten na 1 of maximaal 2 omzettingen aangeven om wat voor een soort speler het gaat en in welke linie hij moet kunnen spelen. De vragende partij bepaalt en de aanleverende partij levert deze speler die in deze linie kan spelen en welke bij een invalbeurt het niveau zo dicht mogelijk kan benaderen.

DIT IS DE ZOGENOEMDE 12e SPELER

Gaat het bij de vragende partij om een speler die mee gaat als aanvulling op de reeds aanwezig zijnde reservespeler(s) waarmee alle linies gedekt kunnen worden met 1 of maximaal 2 omzettingen dan bepaald de leverende partij wie hiervoor in aanmerking komt. Uiteraard een speler die bij een invalbeurt het niveau zo dicht mogelijk kan benaderen.

DIT IS DE ZOGENOEMDE 13e en 14e SPELER

Uiteraard kan er op deze regel altijd een keer een uitzondering komen. In deze zal er goed overleg tussen de beide trainers / leiders en coördinatoren moeten zijn. Komt men er absoluut niet uit dan zal het Hoofd Jeugd Opleidingen belast met de verantwoording voor het technisch beleid hierin een eindstem hebben. In alle gevallen zal er goed overleg gevoerd moeten worden tussen de betrokken partijen. Wanneer men spelers nodig heeft, zal men dit zo vroeg mogelijk in de week voorafgaande aan de wedstrijd al aan moeten geven.

Het oplossen van een tekort aan spelers vindt allereerst plaats binnen de eigen leeftijdscategorie. JO19-1 bij JO19-2 en JO19-2 bij JO19-3, hierna indien nodig JO19-3 bij de lagere JO17 elftallen (vanaf JO17-2). Indien een standaard selectie elftal niet de oplossing kan vinden binnen de eigen leeftijdscategorie (kwalitatief) is het standaard selectie elftal van de volgende leeftijdscategorie de geveer en gaat deze verder naar (voorbeeld als bovenstaand).

¹ * = Het kan namelijk voorkomen dat in deze jonge leeftijdscategorie met nu 5 eerste teams met slechts 1 jaar verschil er in een team een teveel of een te weinig kwalitatieve spelers geplaatst kunnen worden om op niveau te blijven, waardoor dispensatie nog een optie kan zijn om de ontwikkeling van een speler en team te bevorderen. Doel is verder om dispensatie in andere, dus lagere teams, zo laag mogelijk te houden (zie ook de KNVB-regels). Uitzonderingen daar gelaten.

De 2 keepers die in het 1e en 2e selectie elftal spelen, trainen 1x met de keeperstrainer (het is verplicht voor de keepers om keeperstraining vanuit SEH te volgen) en 1x met hun eigen elftal.

Om het niveau van de 2e elftallen te verhogen zullen deze elftallen naast de selectie elftallen trainen zodat de selectietrainer een breder beeld krijgt van de spelers in zijn leeftijdsgroep, de samenwerking met de 2e elftaltrainer verbeterd en om de kwaliteit van de trainingen te verbeteren doordat beide selecties bijvoorbeeld dezelfde trainingsvormen krijgen aangeboden.

Selectieprocedure

De jaarlijkse samenstelling van de nieuwe selectiegroepen dient zoveel mogelijk te verlopen volgens de vastgestelde procedures. In april worden de adviesformulieren over dit onderwerp ingeleverd, waarna in mei na einde competitie de voorlopige samenstelling van de nieuwe groep, zoals die na 1 juni gaat opereren, bekend wordt gemaakt .

De selecties bestaan uit 16 spelers waarvan 1 keeper, die in juni bekend gemaakt moeten worden als zijnde voorlopige “start” selectie. Tijdens het lopende seizoen kunnen er wisselingen (winterstop) worden doorgevoerd. Wel zullen deze tot het minimum worden beperkt.

Bij de niet selectieteams zullen er alleen uitzonderlijke gevallen wijzigingen doorgevoerd in het lopende seizoen.

Betrokkenen bij selecteren

Bij het samenstellen van de jeugdelftallen zijn betrokken:

- Jeugdtrainer
- Hoofd opleidingen
- Voetbal Technische Commissie

‘Eindverantwoordelijk blijven het Hoofd Opleidingen en de jeugdtrainers’

Bij het samenstellen van de jeugdelftallen is de normale gang van zaken dat er ingedeeld wordt naar leeftijd. Het kan echter incidenteel voorkomen dat zowel in belang van de jeugdspeler als van de vereniging beter is de speler onder te brengen in een ander jeugdelftal (leeftijdsgroep),dit kan hoger maar ook lager zijn. Ook talentvolle meisjes spelers zullen hierin worden beoordeeld.

Overgang van de jeugdspelers naar de senioren

Zoals uit de praktijk blijkt, is dit vrijwel altijd een moeizaam proces.

Talentvolle jeugdspelers vallen in de senioren in een gat en gaan vaak al snel lager spelen.

Velen hebben aanpassingsproblemen, anderen stoppen zelfs helemaal met voetballen.

Aangezien SEH in de toekomst hoopt op een goede doorstroom van jeugdspelers dient men hierbij erg waakzaam te zijn .

Hoe kunnen we dit doorstromingsproces verbeteren?

1. Het trainingsniveau van de JO19-1 jeugd geleidelijk verhogen tot een aansluitend niveau t.a.v. het eerste/ tweede elftal.
2. Tijdens het seizoen moeten tweedejaars JO19-1 spelers bereid zijn reserve te staan bij het eerste en tweede elftal, dit telt in principe voor de tweede helft van de competitie (na de winterstop) gewaakt dient te worden voor het vastspelen van jeugdspelers bij deze elftallen.
3. Tijdens vriendschappelijke wedstrijden geleidelijk aan jeugdspelers aan het seniorenwerk laten ruiken. Uiteraard worden deze jeugdspelers ook ingezet bij het jeugdelftal van SEH te weten het elftal onder 23 jaar (beloftes).
4. In uitzonderlijke gevallen kan een zeer talentvolle jeugdspeler vervroegd overgaan naar de senioren. Dit in overleg met het hoofd opleidingen, ouders en speler.

5. In noodgevallen kan de hoofdtrainer ten alle tijde een beroep doen op talentvolle jeugdspelers. Hoofdtrainer dient dit ten allen tijde te communiceren met de JO19-1 trainer en het Hoofd Opleidingen.

Voor jeugdspelers welke spelen op recreatief niveau (niet selectie) zal er in overleg met coördinator lager senioren voetbal worden gekeken naar beste doorstroom mogelijkheid. Het samen indelen in een overig seniorenteam is hierbij de insteek.

Het eerste jaar blijft het Hoofd opleidingen/Coördinator JO19 technische commissie van SEH aanspreekpunt voor eerstejaars senioren op momenten dat spelers zich niet gehoord of benadeeld voelen.

4.3.6 Opleiding keepers

Zie keepersplan op website.

5. Overige voorwaarden en regels

5.1 Voorwaarden

Om een jeugdopleiding goed op te zetten is het belangrijk dat een ieder zich prettig voelt binnen SEH. Een ieder moet zich gewaardeerd voelen. Daarnaast moeten de volgende voorwaarden in orde zijn:

- Financiële voorwaarden
- Materiële voorwaarden
- Accommodatie

Financiële voorwaarden

- Aanstellen goede trainers.
- Verzorgen van opleidingen.
- Organiseren van voetbal clinics, voetbaldagen en/of kamp.
- Medische verzorging.

Materiële voorwaarden

- Voldoende en goed trainingsmateriaal.
- Trainers en spelers uniforme uitstraling.

Accommodatie

- Trainingsvelden in goede conditie en verlicht.
- Voldoende trainingsruimte (max. 3 elftallen op 1 veld).
- Mogelijkheid tot het spelen van oefenwedstrijden, zowel doordeweeks als bij afgelasting in de weekenden.
- Trainingsmogelijkheden in de zaal
- Ruimte voor vergaderingen en elftalbesprekingen.
- Opslag trainingsmateriaal.

5.2 Regels

Spelers van SEH mogen trainen bij een andere club nadat de laatste competitiewedstrijden zijn gespeeld. Dit dient overlegt te zijn met zijn/haar trainer en hoofd jeugdopleidingen.

Wanneer spelers van een andere vereniging mee willen trainen bij SEH, dienen ze hier toestemming voor te hebben van zijn/haar huidige vereniging.

SEH biedt spelers de mogelijkheid om na 1 april drie oefen trainingen te volgen bij een andere vereniging of vanuit een andere vereniging bij SEH tijdens het lopende seizoen. Dit dient overlegt te zijn met zijn/haar trainer en hoofd jeugdopleidingen.

Bijlagen

Bijlage 1: Trainingsplan per leeftijdsgroep

Bij de JO8 t/m JO11 pupillen is het de bedoeling dat er in ieder geval 1 training gegeven wordt op basis van een circuitvorm. Dit houdt in dat er maximaal 6 voetbaltechnische vormen op een veld gegeven worden waarbij de spelers ongeveer 10 minuten werken aan een technische vaardigheid en daarna doorschuiven naar de volgende technische vorm. Op deze manier krijgt iedere speler dezelfde basistechniek aangeleerd. Een 2e trainingsmoment wordt ondersteund door oefenstof die speciaal voor deze leeftijdscategorie is ontworpen. Al deze oefenstof wordt voorafgaand aan ieder seizoen aan alle jeugdtrainers uitgereikt en wordt op de website van SEH geplaatst.

JO8/9 pupillen

Doel

- Ontwikkelen balgevoel.
- Spelbedoeling duidelijk maken binnen de belevingswereld van het kind.

Het gaat in deze categorie vooral om het ontwikkelen van het balgevoel, de baas worden over de bal. Elke speler heeft een bal tot de beschikking. Daarnaast is het van belang in te spelen op de beleving van het kind. Hoe leuker het kind de sport en het spel vindt, hoe beter men met een bal leert om te gaan. Voetbal moet een blijvende hobby van het kind worden. Bij 2e jaars JO9-pupillen waar de genoemde doelstellingen zijn bereikt, kan al langzamerhand een start gemaakt worden met de trainingsaccenten die bij de JO11-pupillen gehanteerd worden.

Aandacht/uitgangspunten

- Alle oefeningen zonder weerstand
- Dribbelen, drijven, stoppen, aannemen
- Jongleren, passen, mikken, schieten
- Diverse combinatie -en afrondingsvormen (bv. dribbelen en passen/schieten)
- Veel scoringselementen (bv. poortjes mikken)
- Veel kleine partijtjes (4:4): spelers krijgen meer ruimte om te voetballen dan bij grote partijtjes (minder weerstand), waardoor zij de bal beter leren beheersen en hun technische vaardigheden goed kunnen ontwikkelen
- Doelen zonder keepers
- Accent ligt eerder op het stimuleren van acties dan op overspelen
- Bij balbezit: scoren, bij balverlies: doelpunten voorkomen
- Conditietraining = voetbaltraining

Tips begeleiding/training

- Als je iets wil uitleggen, doe het dan meteen voor. Zet de spelers van tevoren daar waar je ze wilt hebben en houd de uitleg kort
- Ga niet te lang met de stof door, maar zorg voor voldoende variatie
- Benadruk het spel en niet de wedstrijd of onderlinge strijd. Het gaat niet om de punten, maar om de beleving. Bewaar het speelse in ze, zodat ze niet gehinderd worden om te presteren. Het prestatie-element komt vanzelf, wanneer ze zich met anderen willen gaan meten
- Houdt rekening met het taalgebruik. Gebruik geen moeilijke woorden als aanbieden, vrije ruimte, diepgaan of positie, etc. Probeer hun taal te spreken:

houd de bal goed bij je, zorg dat je hem niet kwijtraakt, probeer de bal af te pakken, etc.

JO10/11 pupillen

Doel

Het ontwikkelen van inzicht en het herkennen van de spelbedoelingen en algemene uitgangspunten binnen de zogenaamde “basisvormen”.

- Spelbedoeling en algemene uitgangspunten duidelijk maken.
- Ontwikkelen technische vaardigheid, aannames, passeerbewegingen, kappen draaien, passen.
- Leren spelen binnen een organisatievorm (zowel voor als achter, dit rouleren).

Basisvormen zijn vereenvoudigde voetbalsituaties waarbij door de spelbedoeling, de organisatievorm en de regels voorwaarden worden gerealiseerd voor een optimaal voetballeerklimaat.

Het gaat in deze categorie vooral om het ontwikkelen van individuele technische vaardigheden. Dit binnen en middels vereenvoudigde voetbalsituaties (basisvormen, 4 tegen 4 en 7 tegen 7) en vooral oefenvormen waarbij iedereen een bal heeft. Ook deze kinderen moeten geen rondjes lopen zonder bal. De coaching zal vooral gericht zijn op het verbeteren van de technische vaardigheid en de complete lichaamscoördinatie.

Aandacht/uitgangspunten

- Spelers leren door hen veel aan de bal te laten.
- Ideale leeftijd voor het aanleren van nieuwe bewegingen: veel trainen op technische vaardigheden.
- Oefeningen uitvoeren in vereenvoudigde wedstrijdssituaties: veel spel -en basisvormen.
- Inspelen op belevingswereld van de JO11-pupil en zingeving oefeningen en regels duidelijk maken.

Inhoud

- Afhankelijk van niveau geen of geringe weerstand invoeren.
- Basistechnieken en traptechnieken.
- 1:1 duels en ½-combinaties.
- 2:1 met accent op nauwkeurige passing en balverwerking.
- Veldbezetting: bij balbezit vrijlopen, bij balverlies tegenpartij dekken en bal veroveren (voor, achter, links, rechts).
- Conditietraining = voetbaltraining.

Tips begeleiding/training

- Als je iets wil uitleggen, doe het dan meteen voor. Zet de spelers van tevoren daar waar je ze wilt hebben en houd de uitleg kort.
- Ga niet te lang met de stof door, maar zorg voor voldoende variatie.
- Benadruk het spel en niet de wedstrijd of onderlinge strijd. Bij lang niet elke JO11-pupil gaat het al om de punten maar om de beleving. Het willen of moeten winnen staat vaak een ontwikkeling van het spel in de weg.
- Houdt rekening met het taalgebruik van het kind. Gebruik geen moeilijke woorden als knijpen, kort, in de rug, positie houden, vrije ruimte etc.

Doel

Het ontwikkelen van inzicht en het herkennen van hoofdmomenten balbezit tegenpartij (globale teamfunctie verdedigen) en balbezit (globale teamfuncties opbouwen en aanvallen).

- Uitbouwen van technisch vaardigheid (alles kunnen met de bal).
- Spelbedoeling en algemene uitgangspunten in de verschillende linies duidelijk maken;
- Bij balbezit tegenpartij: veldbezetting/ teamorganisatie is voorwaarde om met elkaar doelpunten te kunnen voorkomen en de bal te veroveren;
- Bij balbezit: veldbezetting/ teamorganisatie is voorwaarde om te kunnen opbouwen, aanvallen en scoren.

De overstap naar 11 tegen 11 kenmerkt zich door een nieuwe veranderde coördinatie: grotere ruimte, grotere afstanden, meer spelers, meer en complexere opties, nieuwe spelregels en andere taakverdeling. Hier zal dan ook met namen het accent liggen op de ontwikkeling van het inzicht.

Aandacht/uitgangspunten

- Techniek vanuit wedstrijd situatie ontwikkelen.
- Doelpunten en het veroveren van de bal en vervolgens het opbouwen, aanvallen en scoren).
- De bedoelingen van de oefening/ spelbedoeling duidelijk (zichtbaar/ herkenbaar) maken.
- Het manipuleren van de weerstanden (makkelijker of moeilijker maken) en het gebruiken of aanpassen van de spelregels.
- Let op balaanname, verwerking en voortzetting.

Inhoud

- Werken met aangepaste weerstand;
- Direct spel.
- Breedte/ diepte in het spel (onderlinge afstanden).
- Spelhervattingen (bv. vrije trappen, ingooien, corners).
- Schijn -en passeerbewegingen.
- Verdedigende technieken.
- Taakaanduidingen posities, positiespel (met en zonder bal).
- Traptechniek verder ontwikkelen.

Tips begeleiding/ training

- Geef voor de training aan wat je wilt gaan doen, dat motiveert de spelers, dan weten ze waarover het gaat.
- Doe de spelvorm met een aantal spelers voor, terwijl je het uitlegt; ze begrijpen het best door de oefenvorm te zien.
- Houdt de uitleg kort en bondig.
- Zet zoveel als mogelijk is van tevoren klaar, zodat geen kostbare voetbaltijd en concentratie verloren gaat.
- Als je merkt dat de concentratie verslapt, varieer dan.
- Doe een groot beroep op het samenspel, ze zijn er rijp voor.

JO15 junioren

Doel

Het verder ontwikkelen van inzicht en het herkennen van de hoofdmomenten balbezit tegenpartij (teamfunctie verdedigen) en balbezit (teamfuncties opbouwen en aanvallen) met gebruikmaking van de technische vaardigheden.

- Eerst leren de bedoelingen binnen de drie teamfuncties herkennen;
- De bedoelingen weten te vertalen binnen een teamorganisatie;
- Taken en functies dienen inhoud te verkrijgen.

Aandacht/uitgangspunten

- Voetballen: meer zonder dan mét bal; meer met je hoofd dan met je benen.
- Bedoelingen duidelijk maken bij balbezit en balbezit tegenpartij: indien dit onvoldoende is, dan zal de ontwikkeling stagneren.
- Positiespel is voorwaarde om met elkaar doelpunten te voorkomen, de bal te veroveren om vervolgens te kunnen opbouwen, aanvallen en scoren.
- Goede techniek, uitspelen van '1 tegen 1'-situaties en communicatie zijn belangrijke voedingsbronnen voor positiespelen om overtal situaties te creëren.
- Let op balaanname, verwerking, passing en opendraaien naar de vrije ruimte.
- Leren voor ontvangst van de bal gezien te hebben waarheen de bal gespeeld moet worden.

Inhoud

- Verhoging weerstand oefeningen.
- Verbaal en non-verbaal aanbieden.
- Positiespelen gericht op enerzijds het voorkomen van doelpunten en bal veroveren en anderzijds opbouwen, aanvallen en scoren.
- Breedte/ diepte in het spel (onderlinge afstanden).
- Uitbreiding verdedigende technieken: storen, afschermen opbouw tegenpartij, afjagen vastzetten, duel om de bal.
- Uitbreiding/ verfijning van passeertechnieken, '1 tegen 1'-duels: handelingssnelheid vergroten.
- Creëren en uitspelen van overtal situaties.
- Conditietrainingen: loop -en springscholing; géén krachttraining.
- Traptechniek verbeteren, timing-koppen.

Tips begeleiding/ training

- Heb oog hebt voor individuele tekortkomingen en problemen.
- Leg verwachtingen ten aanzien van prestaties niet te hoog.
- Geef duidelijk toelaatbaarheid grenzen aan en wijs spelers regelmatig op hun verantwoordelijkheid als teamspeler.
- Leg de trainingen regelmatig stil als de spelbedoelingen niet duidelijk genoeg zijn en/of deze verkeerd worden uitgevoerd; laat spelers zelf de fouten te constateren, bedoelingen te achterhalen en oplossingen aan te dragen.

JO17 junioren

Doel

Bij de JO 17 junioren ligt de nadruk op het rendement van handelen in relatie tot de technische vaardigheden.

- Rendement van de taakuitvoering in relatie tot het teamresultaat: herkennen en doelmatig handelen.
- Hetgeen waar de speler talent voor heeft verder ontwikkelen (wie is geschikt voor welke positie en taak).
- Leren omgaan met andere speelwijzen (eigen team en tegenstander): consequenties, karakteristieken en voor- en nadelen.

De JO 17 jeugd behoort de spelbedoeling en de algemene uitgangspunten zich eigen te maken. De algemene principes van positie spelen, van een teamorganisatie en de individuele uitvoering van taken binnen een teamorganisatie moeten duidelijk worden. Wat is de plaats van het individu in een teamorganisatie? De spelers leren inzicht krijgen op de taken van teamgenoten en het herkennen van sterke en zwakke punten van medespelers. Bij het moment van wisseling balbezit dienen de B-junioren in te gaan zien hoe te handelen bij het moment van balverlies en het moment van balverovering.

Aandacht/uitgangspunten

- Ontwikkelen teamtaken, taken per linie en taken per positie;
- Ontwikkelen individuele bijdrage aan het resultaat van de wedstrijd
- Het accent komt nu te liggen op het complete eisenpakket: Techniek, Inzicht en Communicatie;
- Warming-up.

Inhoud

- Kleine en grote wedstrijdvormen (en afgeleide vormen).
- Wedstrijdvormen leren qua afronding, wie doet wat.
- Dode spelmomenten als corners en vrije trappen oefenen.
- 1:1 spelen op tempo, zowel verdedigend als aanvallend coachen.
- Diverse positie spelen beoefenen van 2:1 tot 7:7.
- Passing en verwerking van de ballen.

Tips begeleiding/ training

- Geef voor de aanvang van de training aan wat je wilt doen; dat motiveert de spelers en ze weten waarover het gaat.
- Geef een korte uitleg en laat de bedoeling zien.
- Leg het spel stil indien het niet goed gaat en geef korte uitleg, blijf coachen tot het beter gaat.
- Betrek de spelers in het klaarzetten/opruimen van het materiaal, ze zijn medeverantwoordelijk hiervoor; wees consequent in de benadering van de spelers.

JO19 junioren

Doel

Bij de JO 19 junioren is het doel het leren winnen van de wedstrijd en het groeien naar competitierijpheid.

- Specifieke taken per positie beheersen;
- Specialist worden op bepaalde posities;
- Leren om in dienst van de teamprestatie te spelen.
- Ruimte voor individuele acties

De uitvoering van wat is aangeleerd komt hier samen. Bij de wisseling van balbezit ligt het accent op zeer snel omschakelen van het ene naar het andere hoofdmoment. Gelet wordt hierbij op teamverantwoordelijkheden, benutten specifieke kwaliteiten van spelers en het ondergeschikt maken aan het teambelang. Teamorganisatie, concentratie en verhogen van het rendement van het positiespel zijn belangrijk voor de bijdrage aan het resultaat van de wedstrijd.

Aandacht/uitgangspunten

- Specialisatie van het individu.
- Rendement van handelen vergroten, mentale aspecten ontwikkelen (het doen en laten).
- Leren gebruik te maken van tekortkomingen van anderen en teamkwaliteiten.
- Weerstand oefeningen opvoeren tot 100%.
- De junioren klaarstomen voor het seniorenvoetbal.
- Optimale wedstrijdmentaliteit bewerkstelligen.

Inhoud

- Diverse positie en partijspelen beoefenen.
- Aandacht aan warming-up.
- Wedstrijdsituaties simuleren en trainen (bv. vrije trappen, corners).
- Conditietraining (alleen als 'straf')
- Fysieke trainingen;
- Aandacht blijven besteden op traptechniek, balaanname en zuiverheid van inspelen.

Tips begeleiding/ training

- Denk aan het karakter van de warming-up; voorkom blessures (zie bovenstaande).
- Geef voor de aanvang van de training aan wat je wilt doen; dat motiveert de spelers en ze weten waarover het gaat.
- Geef een korte uitleg en laat de bedoeling zien.
- Leg spel indien nodig stil en geef korte uitleg met, indien nodig, voorbeelden.
- Betrek de spelers nadrukkelijk bij de training, ze zijn er rijp voor.

Warming- up

De warming-up ziet er als volgt uit:

JO8/9, JO11 en JO13: Direct beginnen met positieospel bijv. 3:1 of oefeningen met dribbelen, drijven, passen en balaanname (veel positieospel doen!).

Vanaf de JO15 jeugd:

1. Verschillende loopvormen uitgevoerd door de hele groep, duur 6 min.
2. Verschillende (dynamische) strekvormen uitgevoerd door de hele groep, duur 2 min.
3. Verschillende loopvormen uitgevoerd door de hele groep 4x de breedte.
4. Korte en lange passvormen in twee groepen van 5 spelers, duur 4 min.
5. Positiespel 6:4, waarbij 2 spelers op de "kopse kanten" fungeren als kaatsers die de bal max. 2x mogen raken, duur 6 a 7 min. Veldje is ongeveer 35 - 25 meter (aanpassen naar behoefte)
6. Kort sprintwerk (15 meter) vanuit een centraal punt 4 tot 6 maal (2 min) vanuit de dribbel wordt gesprint op teken van de aanvoerder.

Bijlage 2: Taken/kwaliteiten die horen bij de verschillende posities in het veld

1. Doelverd.

meevoetballen
opb. goede keuzes
coachen/uitstraling
diepte inschatten
reactie op de lijn
voldoende lengte
goede reactie

2 . Re. vl. verd.

- snelheid
- 1:1 sterk
- knijpen
- opb. vermogen
- rechts benig
- incident.opkomen

4. Ce. verd. (re)

zone- mandekking
1 :1 sterk in grote
ruimtes
opb.vermogen/in
dribbelen
goede inspeelpass
- rechtsbenig
- coachen
- kopkracht
- redelijke snelheid

3. Ce. verd.(li)

- idem 4
- links benig

5. Li. vl. verd.

- idem 2
- links benig

6. Re. midv.

-
controlerend
balveroveraar
kan op diepemidv.
tegenst. spelen
duelkracht
opb. vermogen
crosspass
tactisch vaardig

8. Li. midv

- dynamisch
creativiteit
verbindings
speler naar
aanval
duelkracht

10. Schaduwsplits

- creatief
- "in de bal"
kunnen spelen
- doelgericht
- om spits spelen
- loopvermogen
- snelheid/diepte
- verdedigende
bereidheid

9. Ce. spits

aanspeelpunt
kopsterk
scorend vermogen
ook individueel
gevaarlijk
zowel met
rug als gezicht naar
de goal kunnen
spelen
positioneel verded.

11. Li. buitensp.

- idem 7

7 . Rechter

Buitenspeler

- loopverm
snelheid
- actie m/ z bal
- diepte buitenom
enen binnendoor
goede eindpass
- scorend vermogen
- verdedigende
e bereidheid

Bijlage 3: Functies

Hoofd Jeugd opleiding

- Is verantwoordelijk voor het totale voetbaltechnische beleid bij de jeugd volgens het jeugdplan
- Beheert het voetbaltechnisch beleidsplan onder het motto 'gewijzigde omstandigheden betekent gewijzigd beleid'.
- Bewaakt de 'rode draad' van het jeugdplan
- Bepaalt het selectiebeleid i.s.m. de technische commissie
- Medeverantwortelijk voor het aanstellen en behouden van alle jeugdtrainers
- Beoordelen/evalueren trainersstaf
- Is verantwoordelijk voor het trainingsschema in overleg met de hoofdtrainers
- Opzetten intern scouting en speler-volg-systeem (incl. vastlegging in database)
- Bezoekt regelmatig de trainingen en de wedstrijden zodat hij zich een goed beeld kan vormen van zowel de trainers als de teams
- Inventariseren en realiseren van benodigde materialen en evt. opleidingen/cursussen
- Organiseren van speciale voetbal- en/of trainingdagen
- Onderhoudt contacten met scouts (KNVB en BVO's)

Selectietrainer

- Coachen van het team op wedstrijddagen (competitie-, beker- en oefenwedstrijden)
- Uitvoeren van het jeugdplan en zich houden aan de 'rode draad'
- De kwaliteit van het technische beleidsplan van de vereniging mee helpen bewaken en ontwikkelen
- Kiest de juiste oefenstof gebaseerd op de leeftijd en kwaliteit van zijn spelersgroep
- Is verantwoordelijk voor een goed georganiseerde training
- Geeft advies bij het samenstellen van de teams
- Geeft advies over het doorschuiven van spelers
- Maakt 2 maal per seizoen een sterkte- zwakte analyse per speler van het team en legt dit vast in een spelers 'rapport'
- Houdt de prestatie van zijn elftal bij en maakt aan het einde van het seizoen een seizoenevaluatie op schrift
- Is aanwezig bij besprekingen m.b.t. zijn afdeling
- Is verantwoordelijk voor goed gebruik van de trainingsmaterialen
- Neemt initiatief tot het spelen van vriendschappelijke wedstrijden en toernooien
- Laat tijdig weten als hij niet op trainingen/wedstrijden aanwezig kan zijn en zorgt zelf voor een vervanger

Trainer niet selectie elftal

- Kiest de juiste oefenstof gebaseerd op de leeftijd en kwaliteit van zijn spelersgroep in overleg met de hoofdtrainer
- Is verantwoordelijk voor een goed georganiseerde training
- Signaleert talentvolle spelers bij de hoofdtrainer
- Is aanwezig bij besprekingen m.b.t. zijn afdeling
- Is verantwoordelijk voor goed gebruik van de trainingsmaterialen

Voetbal technische voetbal coördinator

- Zorgt voor de samenstelling van de teams in overleg met de hoofd jeugd opleiding, hoofdtrainer en evt. technische staf.
- Bijhouden spelersbestand/teamindeling
- Ziet erop toe dat de trainers hun taak naar behoren uitvoeren
- Is eerste aanspreekpunt voor spelers, teamleiders en ouders m.b.t. vragen, problemen etc.
- Bezoekt regelmatig de trainingen en de wedstrijden zodat hij zich een goed beeld kan vormen van zowel de trainers als de teams
- Initiëren van neven activiteiten

Teamleider

- Begeleiding en de opvang van de spelers, zowel voor, tijdens als na de wedstrijden (praatpaalfunctie).
- Bij de recreatie zal de teamleider teven moeten acteren als coach van zijn team en dus verantwoordelijk zijn voor:
 - de speelwijze en opstelling van zijn team
 - een roulatiesysteem voor reservebeurten
 - indien er geen scheidsrechter aanwezig is dan in overleg met de ouders een of meerdere scheidsrechters aanstellen voor de thuiswedstrijden (roulatieschema?)
 - In overleg met de ouders een of meerdere grensrechters aanstellen (roulatieschema?)
- Ziet erop toe dat de regels voor de spelers gesteld in het huishoudelijke reglement worden nageleefd.
- Overlegt regelmatig met 'zijn' trainer(s) en ondersteunt deze ook zoveel mogelijk.
- Dient ervoor zorg te dragen, dat zijn spelers zich op een juiste manier gedragen tegenover tegenstander, medespeler, scheidsrechter, grensrechter.
- Draagt zorg voor het gebruikte materiaal bij de wedstrijden.
- Zorgt ervoor dat de kleedruimte schoon wordt achtergelaten
- Is verantwoordelijk voor het juist invullen van het wedstrijdformulier en zorgt ervoor dat de kopie hiervan wordt ingeleverd bij het wedstrijdsecretariaat
- Indien nodig, dient hij/zij een rij-roulatieschema te maken.
- Bezoekt regelmatig de trainingen van zijn elftal en stimuleert het trainingsbezoek van zijn spelers
- Het stimuleren en/of organiseren van activiteiten

Bijlage 4 Jaarplanning

Augustus:

Start trainingen (seizoensvoorbereiding). Bijeenkomst trainersstaf, jeugdbestuur. Bijeenkomst alle trainers lagere elftallen. Uitdelen trainingsmaterialen. Tassen en kleding uitdelen spelers.

September:

Start competitie. Eerste vergadering trainers selectie-elftallen + VTC.

Oktober:

Eerste vergadering trainers per leeftijdsgroep.

December:

Tweede vergadering selectietrainers + VTC. Inleveren speler volgformulieren bij Hoofd selectietrainers. Bespreken evaluatieformulieren. Bespreking doorschuiven van spelers naar andere elftallen. Afsluiting eerste seizoenshelft. Gesprekken met selectietrainers over verlengen contract.

Januari:

Vorbereiding tweede seizoenshelft. Gesprekken met (nieuwe) trainers omtrent volgend seizoen.

Februari:

Start tweede seizoenshelft. Derde vergadering selectietrainers + VTC

Maart:

Volledige trainersstaf volgend seizoen ingevuld.

April:

Start met het spelen van selectiewedstrijden voor alle leeftijdscategorieën. Inleveren speler volgformulieren bij Hoofd selectietrainer.

Mei:

Spelen van toernooien. Inleveren selecties nieuwe seizoen. Inleveren spullen spelers en trainers. En inleveren trainingsmaterialen. Vergadering over indelingen nieuwe seizoen Hoofd selectietrainers + VTC. Bijeenkomst trainersstaf volgend seizoen. Afsluiten huidige seizoen.